

MODELO DE CARTA PARA LOS PADRES— Rendimiento Escolar con calificación D o F  
Escuela de bajo rendimiento

*Eastway Middle School  
1501 Norland Road  
Charlotte, NC 28205*

10/2/2023

Estimado padre, madre o tutor legal,

La legislación (G.S. (sección 115C-83.15 de los Estatutos Generales) que se aprobó durante la sesión larga del 2013 de la Asamblea General de Carolina del Norte les brinda a los padres una medida adicional del Rendimiento Escolar en forma de Calificaciones. Desde el año escolar 2013-2014, los Boletines de Calificaciones Escolares anuales de Carolina del Norte contienen una calificación representada por una letra A, B, C, D o F para cada escuela en el estado.

El 80% de la Calificación del Rendimiento Escolar se basa en el puntaje de logros de la escuela (destreza de los alumnos) y el 20% es el desarrollo académico de los alumnos. En Eastway Middle School, nuestro puntaje de este para el año escolar 2022-2023 se basa en el nivel de rendimiento de los alumnos en Grados 6-8 Prueba de Fin de Grado de Matemáticas, Prueba de Fin de Grado de Artes del Lenguaje inglés de los Grados 6-8, Prueba de Fin de Grado de Ciencias de Grado 8 y Prueba de Fin de Curso NC Matemáticas I. Así como indicadores adicionales que incluyen el progreso del Aprendiz de Inglés

Le enviamos esta carta para informarle que (*escriba el nombre de la escuela aquí*) ha sido designada como una escuela de bajo rendimiento por la Junta Estatal de Educación de Carolina del Norte. Tal como se define en la sección 115C-105.37 de los Estatutos Generales: "Cada año, la Junta Estatal de Educación identificará a las escuelas de bajo rendimiento. Estas escuelas son aquellas que obtienen una calificación escolar general de D o F y un puntaje de desarrollo escolar de que "cumplió con el desarrollo esperado" o "no cumplió con el desarrollo esperado", según la sección 115C-83.15 de los Estatutos Generales".

Eastway Middle School recibió una Calificación de Rendimiento Escolar de F y una designación de desarrollo cumplida para el año escolar 2021-2022. Aunque nos comprometemos a mejorar esta calificación, es importante recordar que una sola puntuación o calificación no basta para describir a un estudiante por completo ni para representar todo el Desempeño de una escuela o las oportunidades que ofrece incluyendo a un plan de refuerzo positivo en toda la Escuela que tenga cultura escolar y comportamiento estudiantil; Clubes y actividades extracurriculares para todos los estudiantes; Electiva de liderazgo que brinda a los estudiantes oportunidades para tomar la iniciativa en todas las facetas de la vida escolar; Tiempo de Tutoría fuera de la Escuela; Y mucho más.

Como escuela de bajo rendimiento, debemos desarrollar un plan de mejoras que aborde específicamente cómo la escuela superará tanto la calificación de desempeño escolar como el puntaje de rendimiento escolar. El plan también incluirá cómo el superintendente y otros administradores de la oficina central en el distrito trabajarán con nosotros y supervisarán el progreso de nuestra escuela. Ya estamos realizando el trabajo para refinar nuestro plan y presentaremos este con el fin de recibir la aprobación de la junta escolar local en su próxima reunión. El plan de mejora definitivo estará disponible en el sitio web <https://www.cmsk12.org/eastwayMS>.

Una de nuestras principales prioridades para el ciclo 2022– 2023 es mejorar nuestra Calificación de Rendimiento Escolar. Hay una serie de programas claves establecidos para mejorar el desempeño de los estudiantes: Estos son algunos de ellos:

- El Maestro colabora con su equipo durante de las reuniones PLC para crear planes de lecciones que se aileen con el Curso de Estudio Estandar de NC que utiliza el Currículo asignado por distrito a través de nuestro proceso de planificación educativa en toda la escuela

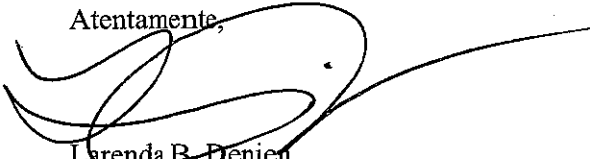
MODELO DE CARTA PARA LOS PADRES— Rendimiento Escolar con calificación D o F  
Escuela de bajo rendimiento

- Involucrar a los Maestros en Respuesta a las Reuniones de las datos para revisar y evaluaciones, formales e informales, para desarrollar planes de instrucción que aborden los datos (Relay GSE)
- Los Maestros implementar estudiante tarea que son intencional, riguroso, y alienado a los estándares para los niveles de grados y área de contenido
- Ofrecer entrenamiento y apoyar usando el Mejorar Rápido Modelo (Relay GSE) para soportar profesores novatos y aquellos que ocupan asistencia adicional.
- Líderes de Instruccional facilitara PLC reuniones para planificar y responder a los datos
- Proporcionar professional desarrollo para todos del personal que esté alineado con los datos recopilados durante las visitas a las clases y los resultados del desempeño de los estudiantes
- Ofrecer clínicas de práctica para miembros selectos del personal según los datos recopilados durante las visitas a las clases y los resultados del desempeño de los estudiantes
- Proporcionar a los estudiantes lecciones de aprendizaje socioemocional de calidad diariamente
- Plan integral MTSS para proporcionar intervenciones basadas en investigaciones que se alineen con las necesidades de los estudiantes

Esperamos que siga de cerca el progreso académico del alumno y que colabore con sus maestros para garantizar que se mantenga al día académicamente. Trabajando en equipo podemos mejorar no sólo lo bien que nuestros alumnos se desempeñan individualmente sino también la manera en que nuestra escuela rinde en sí. Para los administradores y maestros de Eastway Middle School, no hay nada más importante que garantizar que los estudiantes estén listos para dar el próximo paso en su carrera académica. Quedo a su disposición para colaborar con usted a fin de asegurarnos de que su alumno se mantenga al día para tener éxito.

Si tiene preguntas o inquietudes sobre nuestra Calificación de Rendimiento Escolar y la manera en que pensamos mejorarla, no dude en contactar a Kathy Shea, Presidente del Equipo de Mejoramiento, oa Larenda Denien, La Directora.

Atentamente,



Larenda B. Denien,  
La Directora